



ReLearn Plastics

Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption.

MARCH 2023



TRAINING WEEKS-LTTA1 & 2 (Learning Training and Teaching activities)

Después de mucho tiempo esperando un encuentro presencial debido a la pandemia del COVID-19, por fin pudimos viajar para realizar dos semanas de formación. En primer lugar, la LTTA 1 se desarrolló en España y seis meses después, la LTTA 2 tuvo lugar en Eslovenia.

Para la LTTA1, las organizaciones y los docentes de la escuela se reunieron en el IES Cid en Valencia, España, del 29 de junio al 1 de julio de 2022. Los socios del proyecto llevaron a cabo con éxito tres días de sesiones de formación.

Se presentaron y discutieron algunas cuestiones importantes sobre los IO 1, 2 y 3. Todo el trabajo ya realizado para IO1 y 2 fue compartido por los diferentes socios y se sugirieron mejoras. Se tomaron decisiones clave sobre el proyecto.

CRESOL, CSI y la Universidad de Maribor ya habían trabajado extensamente en el campo de metodologías innovadoras relacionadas con el aprendizaje basado en el arte y el aprendizaje de servicios para transmitir conocimientos y apoyaron a las escuelas participantes fortaleciendo el perfil de los docentes, desarrollando metodologías innovadoras para aumentar la conciencia y acción en los estudiantes sobre los plásticos.

Los docentes adaptarán todos los nuevos conocimientos desde un punto de vista pedagógico para crear un conjunto de herramientas e implementar los conocimientos en el aula mediante metodologías de aprendizaje basado en el arte y aprendizaje de servicio. Además, durante el LTTA, los profesores discutieron qué tipo de herramientas eran las mejores opciones y decidieron qué hacer exactamente y cómo compartir las tareas.

El entusiasmo por el proyecto y el alto nivel de motivación se notaron claramente en la cálida acogida del IES Cid de Valencia. Los maestros se prepararon para implementar los nuevos conocimientos en sus propias escuelas.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Para la LTTA2, las organizaciones, los profesores y los estudiantes de las cuatro escuelas viajaron a Eslovenia del 6 al 10 de marzo de 2023. Este viaje permitió a los estudiantes conocerse en persona y vivir una experiencia que marcará tanto su desarrollo académico como personal.

Durante la LTTA2 se llevaron a cabo tanto actividades de team building como tareas relacionadas con la concienciación sobre el plástico. Cada escuela preparó el programa para un día de la semana para que los estudiantes desarrollaran algo juntos y disfrutaran del resultado de su trabajo. El trabajo conjunto creó fuertes lazos entre los estudiantes.

→1er día > Charla sobre el plástico y breve cuestionario
> Presentaciones de escuelas y países

→2º día > Arte sostenible / Arte sin plástico

→3º día > Actividades de team building: “Get in line” y “XOX”
> “Deshazte de la suciedad”, creando tu propio filtro de agua

→4º día > Actividades de team building: “Conociéndonos” y “Pinturas en vivo”
> Escape room sobre plásticos

→5º día > Creación y presentación de videos con los recuerdos de la semana

Durante su estancia en Eslovenia, los participantes pudieron beneficiarse de todas las actividades al mismo tiempo que ganaron confianza para conocer gente de diferentes países y orígenes, así como para hablar inglés en situaciones reales.

¡Una experiencia inolvidable que les acompañará el resto de sus vidas!



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union