



# ReLearn Plastics

Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption.

MARCH 2023



## ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΔΗΛΨΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΨΝ

Οι εκδηλώσεις Multiplier απευθύνονται σε σχολικά κέντρα και άλλους επαγγελματίες που ενδιαφέρονται για τα προβλήματα και τις προκλήσεις των πλαστικών και τις μεθοδολογίες εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για τη συμμετοχή αυτών των συμμετεχόντων, οι εταίροι εφάρμοσαν ενεργές στρατηγικές διάδοσης και ήρθαν σε επαφή με βασικούς φορείς, όπως τα Κέντρα Περιφερειακής Ανάπτυξης και τα Τμήματα Εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί παρουσίασαν τα αποτελέσματά τους στις πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις. Οι προηγούμενες εμπειρίες είχαν θετικό αντίκτυπο, υποστηρίζοντας την αυτοπεποίθηση των εκπαιδευτικών και προωθώντας την ενσυναίσθηση του κοινού. Κατά τη διάρκεια των πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων, οι εκπαιδευτικοί αποτελούν μία από τις σημαντικότερες ομάδες-στόχους. Επαγγελματίες/επιχειρήσεις, όπως επιστήμονες, καλλιτέχνες, ενώσεις, ONGs και ερευνητικά ινστιτούτα συμμετείχαν χάρη στην παρουσίαση των εμπειριών και των αποτελεσμάτων του έργου σε εξειδικευμένα φόρουμ και επαγγελματικά δίκτυα, καθώς και σε πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις.

Η αγροτική ανάπτυξη είναι ένα σημαντικό θέμα σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες και τα Γυμνάσια αναδεικνύονται ως ομάδες-στόχοι και δυνητικοί δικαιούχοι των πνευματικών αποτελεσμάτων του έργου. Ως εκ τούτου, προσεγγίστηκαν μέσω των πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων και μέσω των επαγγελματικών διαύλων των εταίρων και μέσω του ενημερωτικού δελτίου της περιφερειακής εφημερίδας και των διαύλων επικοινωνίας.

## ΔΥΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

ΜΕ - Σχολή Οργανωτικών Επιστημών

Κατά τη διάρκεια του στρογγυλού τραπέζιου, οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν ιδέες και απόψεις σχετικά με το υλικό και τις πρακτικές που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης. Αυτό θα συμβάλει στη βιωσιμότητα του έργου.

*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η εκδήλωση είχε σκοπό τη διάδοση των αποτελεσμάτων. Οι συμμετέχοντες επιλέχθηκαν σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και των ίσων ευκαιριών- προσπαθώντας να συμπεριλάβουν όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία και ιδρύματα.

Οι συμμετέχοντες προσλήφθηκαν κυρίως μέσω των υφιστάμενων δικτύων και επαφών.

Η εκδήλωση έχει αξία όσον αφορά τη βιωσιμότητα του έργου, ανοίγοντας ολοκαίνουργιους μαθησιακούς πόρους σε μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών με το συνακόλουθο πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα.

#### ME – CRESOL

Κατά τη διάρκεια της δικτύωσης, οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν ιδέες και απόψεις σχετικά με τα υλικά και τις πρακτικές που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης. Αυτό θα συμβάλει στη βιωσιμότητα του έργου.

Στο τέλος της εκδήλωσης, οι συμμετέχοντες συζήτησαν για την προσαρμογή του μαθησιακού υλικού στα δικά τους ιδρύματα.

Η εκδήλωση είχε σκοπό τη διάδοση. Οι συμμετέχοντες επιλέχθηκαν σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και των ίσων ευκαιριών - προσπαθώντας να συμπεριλάβουν όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία και ιδρύματα.

Οι συμμετέχοντες προσλήφθηκαν κυρίως μέσω των υφιστάμενων δικτύων και επαφών. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν ταχυδρομικές αποστολές για την προσέγγιση ορισμένων συμμετεχόντων.

Η εκδήλωση έχει αξία από την άποψη της βιωσιμότητας του έργου, ανοίγοντας ολοκαίνουργιες πηγές μάθησης σε μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών και παιδαγωγών με το επακόλουθο πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα.



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union