



ReLearn Plastics

Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption.

MARCH 2022



INTELEKTUALNI REZULTATI

Intelektualni rezultat 1 – Metodološki alat – Razumevanje pravog problema

Početni rezultat projekta Relearn Plastics se sastoji od metodološkog alata, praktičnih akcija i najboljih praksi koje su stekle ne-srednje škole u vezi sa korišćenjem plastike i njenim uticajem na klimatske promene. Ovaj rezultat obuhvata tehničko znanje strukturirano u pet osnovnih blokova ili modula, koji obuhvataju osnovne informacije o plastici, plastičnom otpadu, reciklaži i ponovnoj upotrebi, povezanosti plastike i klimatskih promena, i praktične strategije za srednje škole. Uzima u obzir čitav obim upotrebe plastike i njen uticaj na klimatske promene.

Intelektualni rezultat 2 – Vodič za nastavnike - Umetnost kao sredstvo podučavanja

Svrha ovog intelektualnog rezultata je da pruži sveobuhvatan vodič za srednjoškolske edukatore koji se fokusira na kritična pitanja prekomerne upotrebe plastike, globalnog zagrevanja i klimatskih promena, koristeći umetnost kao sredstvo nastave. Vodič se sastoji od tri modula, i to Učenje kroz umetnost, Najbolje prakse u likovnom obrazovanju i Metodički vodič „Korišćenje umetnosti sa plastikom“. Izradu ovog vodiča vodio je OKOSP, Srbija, koji je nadgledao objedinjavanje sva tri modula u jedan vodič.

Intelektualni rezultat 3 – Vodič za nastavnike - Priprema učenika

Primarni cilj ovog intelektualnog rezultata bio je da se razvije vodič koji omogućava nastavnicima da osposobe svoje učenike sa neophodnim stavovima, vrednostima, veštinama i kompetencijama za suočavanje sa izazovima vezanim za plastiku. Ovaj vodič se sastoji od tri različita bloka: modul faze pripreme, koji potvrđuje potrebe i izvodljivost projekta; modul za implementaciju usluge, koji opisuje radnje koje će učesnici preduzeti i kako će se one izvršiti; i modul usluga učenja, koji se fokusira na pružanje visokokvalitetnih usluga zajednici.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Intelektualni rezultat 4 – Angažovanje učenika

Četvrti intelektualni rezultat bio je zajednički napor između četiri akademske institucije iz četiri zemlje učesnice, odnosno Srbije, Slovenije, Španije i Kipra. Svaka institucija je obezbedila dva alata za implementaciju, predstavila svoje metodologije za implementaciju i sprovela konačnu procenu preduzetih aktivnosti.

E-Gimnazija u Novom Sadu, Srbija, učila je učenike o štetnosti otpadne plastike i podigla svest o njihovom uticaju na životnu sredinu. Digitalna umetnost i „kante“ za reciklažu korišćene su za kreiranje video prezentacije i 3D modeliranje i štampanje kako bi se napravila replika poznatog umetničkog dela.

U PGMS-u na Kipru, digitalna umetnost i alati za dizajn su korišćeni za proizvodnju stripova, postera i muzičkih instrumenata napravljenih od plastike. Plastični instrumenti su korišćeni za izvođenje plesne i muzičke predstave koja je služila za podizanje svesti o plastičnom zagađenju i promovisanje društvenog učenja.

IES CID Campeador u Valensiji je organizovao nekoliko aktivnosti u vezi sa plastikom, uključujući projekat podizanja svesti „Plastika oko nas“, „Čuvari plastike“ koji nose školske bedževe, interdisciplinarni projekat koji kombinuje tehnologiju i umetnost, i dan čišćenja plaže. Umetnost i pripovedanje korišćeni su za rešavanje pitanja zagađenja plastikom.

U Srednjoj školi BC Naklo u Sloveniji, učenici treće godine zaštite životne sredine su sproveli istraživanje i napravili izložbu i časopis posvećen plastici. Oba ishoda su bila dobro prihvaćena i činila su alat za praćenje aktivnosti sa drugim razredima.

Intelektualni rezultat 5 – vodič za najbolju praksu

Cilj IO5 bio je razvoj sveobuhvatnog vodiča koji opisuje najbolje prakse za primenu metodologije učenja u uslugama u rešavanju plastičnih izazova, sa posebnim fokusom na učenike. Kroz ovaj IO, cilj nam je da podstaknemo učenike da se aktivno angažuju u pitanjima vezanim za plastiku i unaprede svoje ključne kompetencije kroz usluge aktivnosti učenja.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union