



ReLearn Plastics

Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption.

MARCH 2022



INTELEKTUALNI REZULTATI

Intelektualni rezultat 1

Prvi rezultat projekta Relearn Plastics je metodološko orodje, ukrepi in najboljše prakse, ki jih srednje šole pridobijo v zvezi z uporabo plastike in njenim vplivom na podnebne spremembe. Ta intelektualni rezultat zajema znanje in izkušnje, strukturirano v petih osnovnih sklopih ali modulih, ki zajemajo temeljne informacije o plastiki, plastičnih odpadkih, recikliranju in ponovni uporabi, povezavi med plastiko in podnebnimi spremembami ter praktične strategije, namenjene srednjim šolam. Upošteva celoten obseg uporabe plastike in njen vpliv na podnebne spremembe.

Intelektualni rezultat 2

Namen tega intelektualnega izdelka je zagotoviti celovit vodnik za srednješolske učitelje, ki se osredotoča na kritična vprašanja prekomerne uporabe plastike, globalnega segrevanja in podnebnih sprememb ter pri tem kot sredstvo poučevanja uporablja umetnost. Vodnik je sestavljen iz treh modulov, in sicer Učenje z umetnostjo, Dobre prakse v likovni vzgoji in Metodološki vodnik "Uporaba umetnosti s plastiko". Pri razvoju tega vodnika je sodelovala tudi organizacija OKOSP iz Srbije, ki je nadzorovalo združitev treh modulov v en vodnik.

Intelektualni rezultat 3

Glavni cilj tega intelektualnega rezultata je bil razviti vodnik, ki bi učiteljem omogočil, da svoje učence opremijo s stališči, vrednotami, spretnostmi in kompetencami, potrebnimi za soočanje z izzivi, povezanimi s plastiko. Ta vodnik je sestavljen iz treh različnih sklopov: modula Pripravljalna faza, ki potrjuje potrebe in izvedljivost projekta; modula Izvajanje storitev, ki opisuje ukrepe, ki jih bodo udeleženci izvedli, in način njihovega izvajanja; ter modula Učenje s storitvami, ki se osredotoča na zagotavljanje visokokakovostnih storitev skupnosti.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Intelektualni rezultat 4

Četrty intelektualni izdelek je nastal v sodelovanju štirih šol iz štirih sodelujočih držav, in sicer Srbije, Slovenije, Španije in Cipra. Vsaka šola je zagotovila dve izvedbeni orodji, predstavila svoje metodologije izvajanja in izvedla končno oceno izvedenih dejavnosti.

E-Gimnazija v Novem Sadu v Srbiji je učence poučevala o škodljivosti plastičnih odpadkov in ozaveščala o njihovem vplivu na okolje. S pomočjo "košev" za recikliranje in digitalne umetnosti so ustvarili video predstavitev, s 3D modeliranjem in tiskanjem pa repliko znanega umetniškega dela.

V šoli PGMS na Cipru so z orodji za oblikovanje in digitalno umetnost izdelali stripe, plakate in glasbila iz plastike. Plastični instrumenti so bili uporabljeni za uprizoritev plesne in glasbene predstave za ozaveščanje o onesnaževanju s plastiko in spodbujanje socialnega učenja.

IES CID Campeador v Valencii je organiziral več dejavnosti, povezanih s plastiko, kot so projekt ozaveščanja "Plastika okoli nas", "Plastic watchers" s šolskimi značkami, interdisciplinarni projekt, ki združuje tehnologijo in umetnost, ter dan čiščenja plaže. Umetnost in pripovedovanje zgodb sta bila uporabljena za reševanje problema onesnaževanja s plastiko.

Na srednji šoli BC Naklo v Sloveniji so dijaki tretjega letnika, ki se ukvarjajo z varstvom okolja, izvedli raziskavo ter pripravili razstavo in revijo, posvečeno plastiki. Oba rezultata sta bila dobro sprejeta in sta postala orodje za nadaljnje dejavnosti z drugimi razredi.

Intelektualni rezultat 5

Cilj intelektualnega rezultata 5 je razviti celovit vodnik z opisom najboljših praks za izvajanje metodologije storitvenega učenja za reševanje plastičnih izzivov, s posebnim poudarkom na dijakih. S tem IO želimo dijake spodbuditi k aktivnemu vključevanju v vprašanja, povezana s plastiko, in krepitvi njihovih ključnih kompetenc z dejavnostmi učenja v družbi.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Project No. 2020-1-SI01-KA201-075895



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union